

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Anatomia			Kod przedmiotu		A_A			
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo								
Profil kształcenia		Praktyczny								
Poziom studiów		Pierwszego stopnia								
Specjalność										
Forma studiów		Stacjonarny								
Semestr studiów		I								
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	3	Zajęcia kontaktowe	2,5	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym		1
		Całkowita	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład		40	40	Zaliczenie - sprawdzian pisemny					50	
Ćwiczenia		30	30	Zaliczenie- sprawdzian ustny i praktyczny (omówienie części ciała na fantomach), praca pisemna - przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej					40	
Praca własna studenta		15	-	Zaliczenie-praca pisemna - przygotowanie prezentacji multimedialnej					10	
Razem:		85	70						Razem	100
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)						Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:										
Wiedza	1.	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górne i dolne, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ krwiotwórczy, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układ płciowy męski i żeński, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna);						A. W1	wykład	
	2.	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu człowieka: układu kostno-stawowo-mięśniowego, układu krążenia, układu krwiotwórczego, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowego, układu płciowego męskiego i żeńskiego, układu nerwowego, układu hormonalnego, układu immunologicznego oraz narządów zmysłów i powłoki wspólnej						A. W3.	wykład, ćwiczenia	
	3.	udział układów i narządów organizmu człowieka w utrzymaniu jego homeostazy oraz zmiany w funkcjonowaniu organizmu człowieka jako całości w przypadku zaburzenia jego homeostazy						A. W4	wykład	
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:										
Umiejętności	1.	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;						A. U1	ćwiczenia	
	2.	interpretować procesy fizjologiczne, ze szczególnym uwzględnieniem neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych						A.U2.	wykład, ćwiczenia	
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:										
Kompetencje społeczne	1.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;						K. S5	wykład ćwiczenia	
	2.	korzystania z obiektywnych źródeł informacji						K. S3	wykład ćwiczenia	
	2.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;						K. S7	wykład ćwiczenia	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Prezentacje z wykorzystaniem technik multimedialnych
Tematyka zajęć	
<p>Przedmiot anatomii. Rys rozwoju anatomii. Układ narządów i proporcje ciała. Kierunki, płaszczyzny i osie ciała.</p> <p>Ogólna budowa kości. Anatomia topograficzna i kliniczna szkieletu osiowego. Kości czaszki, kręgosłupa, klatki piersiowej, kończyny górnej i dolnej. Połączenia kości. Mechanika stawów (obwodowych, kręgosłupa i klatki piersiowej)</p> <p>Ogólna budowa i funkcja mięśni. Podział na grupy: mięśnie głowy i szyi, mięśnie kl. piersiowej, brzucha, mięśnie kończyny górnej i dolnej. Elementy pomocnicze mięśni.</p> <p>Układ pokarmowy – budowa, funkcje, położenie. Górny i dolny odcinek przewodu pokarmowego. Trzustka. Wątroba.</p> <p>Układ oddechowy- budowa, funkcje, topografia. Górne i dolne drogi oddechowe</p> <p>Układ sercowo- naczyniowy: Serce- topografia, budowa. Naczynia (tętnicze, żyłne, włosowate). Unaczynienie narządów</p> <p>Krew, limfa.</p> <p>Węzły chłonne, układ naczyń limfatycznych. Śledziona (budowa, funkcje)</p> <p>Nerki i drogi wyprowadzające mocz</p> <p>Narządy płciowe żeńskie i męskie</p> <p>Narządy zmysłów – budowa i funkcje. Narząd powonienia. Narząd wzroku. Narząd przedsionkowo-ślimakowy. Narząd smaku. Narządy czucia powierzchniowego. Narządy czucia</p> <p>Narządy i hormony układu wydzielania wewnętrznego (podwzgórze, przysadka, szyszynka, grasicca, tarczycza, nadnercza, trzustka, jajnik, jądro)</p>	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Ćwiczenia	Ćwiczenia praktyczne w pomieszczeniach dydaktycznych omawianie części ciała na fantomach przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej
Tematyka zajęć	
<p>Budowa, podział kości i stawów</p> <p>Kręgosłup: kości (budowa typowego kręgu, budowa kręgów w poszczególnych odcinkach kręgosłupa) stawy, mięśnie, mechanika kręgosłupa</p> <p>Klatka piersiowa- połączenia kości, funkcje i mechanika klatki piersiowej</p> <p>Kości kończyny górnej i dolnej, połączenia kości, ruchy w poszczególnych stawach kończyny górnej i dolnej</p> <p>Budowa i podział mięśni. Charakterystyka grup mięśni głowy, szyi, klatki piersiowej, brzucha, kończyn</p> <p>Przewód pokarmowy- narządy górnego odcinka przewodu pokarmowego (topografia, budowa, funkcje)</p> <p>Narządy dolnego odcinka przewodu pokarmowego (topografia, budowa, funkcje)</p> <p>Układ oddechowy- budowa i funkcje górnych i dolnych dróg oddechowych, przepony</p> <p>Układ sercowo- naczyniowy: krążenia duże, małe. Budowa i podział naczyń krwionośnych (tętniczych, żylnych, włosowatych). Topografia i budowa serca, szkielet serca, układ bódźco-przewodzący</p> <p>Unaczynienie narządów</p> <p>Węzły chłonne, układ naczyń limfatycznych. Śledziona (budowa, funkcje)</p> <p>Nerki i drogi wyprowadzające mocz</p> <p>Narządy płciowe żeńskie i męskie</p> <p>Narządy zmysłów – budowa i funkcje. Narząd powonienia. Narząd wzroku. Narząd przedsionkowo-ślimakowy. Narząd smaku. Narządy czucia powierzchniowego i głębokiego</p> <p>Narządy i hormony układu wydzielania dokrewnego (podwzgórze, przysadka, szyszynka, grasicca, tarczycza, nadnercza, trzustka, jajnik, jądro)</p> <p>Omówienie narządów śródpiersia i ich topografii</p> <p>Omówienie narządów jamy brzusznej, przestrzeni pozaotrzewnowej i miednicy małej i ich topografii</p>	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Praca własna studenta	Praca z podręcznikiem, atlasem anatomii
Tematyka zajęć	
<p>Budowa, podział kości, stawów (kręgosłup, kl. piersiowa, czaszka, kończyny górne i dolne)</p> <p>Budowa, podział mięśni</p> <p>Narządy górnego i dolnego odcinka przewodu pokarmowego (topografia, budowa, funkcje)</p> <p>Budowa i funkcje górnych i dolnych dróg oddechowych, przepony</p> <p>Układ sercowo- naczyniowy. Topografia i budowa serca</p> <p>Serce, układ krążenia: budowa i funkcje. Naczynia: podział, budowa, funkcje.</p> <p>Układ oddechowy: górne i dolne drogi oddechowe, budowa poszczególnych odcinków układu oddechowego, ruchy płuc</p> <p>Układ pokarmowy: odcinki układu pokarmowego, budowa poszczególnych odcinków, funkcje.</p> <p>Układ chłonny, śledziona.</p> <p>Nerki i drogi wyprowadzające mocz</p> <p>Narządy płciowe żeńskie i męskie</p> <p>Narządy zmysłów – budowa i funkcje.</p> <p>Narządy i hormony układu wydzielania dokrewnego</p> <p>Narządy śródpiersia i ich topografia</p> <p>Narządów jamy brzusznej, przestrzeni pozaotrzewnowej i miednicy małej i ich topografia</p>	

Literatura podstawowa:

1.	Bochenek A, Reicher M. Anatomia człowieka. T 1-4. PZWL, 2013, 2020
2.	Sylwanowicz W. Anatomia człowieka. PZWL, 1977
3.	Drake R.L., Vogl A.W., Mitchell A.W.M.; Gray – Anatomia podręcznik dla studentów T 1-3, (red. pol. Bruska M, Ciszek M, Kowiański P, Woźniak W.), Elsevier, 2016.
4.	Anatomia człowieka, tom 1-5 plus repetytorium, A. Bochenek, B. Ciszek, K. Krasuski, M. Reicher, R. Aleksandrowicz. PZWL, 2022 r.
5.	Z. Ignasiak, A. Janusz, A. Jarosińska Anatomia człowieka, tom 1-2, AWF Wrocław, 2002 r.
6.	O. Narkiewicz, J. Moryś <i>Anatomia człowieka</i> , tom 1-4, O. Narkiewicz, J. Moryś, PZWL, 2010 r.

Literatura uzupełniająca:

1.	Atlas anatomii. Tom 1-3. Sobotta, Wyd. Urban & Partner, 2017
2.	Narkiewicz O, Moryś J. Anatomia człowieka, T.1-4, PZWL, Warszawa, 2010
3	Abrahams P.H., Spratt J.D., Loukas M., Van Schoor A.N. (red. pol. Gielecki J.S., Żurada A.) Polsko-angielski atlas anatomii klinicznej. Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2013.
	E. Schulte, M. Schunke, U. Schumacher . Prometeusz. Atlas anatomii człowieka, tom 1-3, MedPharm, 2020 r.